

Turma da Mila em nossa pesquisa

Por M Gomes e Juscileide Braga de Castro

Fonte: OpenAlex · UFC · [Publicação original](#)

INOVAÇÃO	APLICABILIDADE	POTENCIAL ECONÔMICO	MATURIDADE
7/10	9/10	7/10	Média

Validação de um recurso digital narrativo ('Turma da Mila') para o ensino de estatística no 6º ano, demonstrando eficácia no engajamento, flexibilidade pedagógica e mobilização do letramento estatístico e matemático.

NÚCLEO DA ANÁLISE

Ideia de startup ou produto

Plataforma SaaS de gamificação educacional focada em narrativas interativas para ensino de estatística e ciência de dados para o público K-12.

Aplicações práticas

Implementação como ferramenta de apoio em currículos de matemática; uso em metodologias ativas e ensino híbrido; base para atividades de projetos interdisciplinares envolvendo dados.

Potencial de mercado

Alto potencial no setor EdTech, dado o aumento da demanda por soluções de alfabetização de dados (Data Literacy) e matemática alinhadas à BNCC para o ensino fundamental.

FUNDAMENTO CIENTÍFICO

Problema abordado

Carência de ferramentas pedagógicas eficazes que despertem o interesse e desenvolvam o letramento estatístico necessário para a tomada de decisão no ensino fundamental.

Metodologia

Pesquisa qualitativa, descritiva e narrativa realizada através de estudo de caso com doze estudantes do 6º ano, analisando a interação e os resultados obtidos com o uso do recurso digital.

Principais descobertas

O recurso apresentou flexibilidade, reusabilidade e interdisciplinaridade, atuando como mediador da prática investigativa e dispositivo de autoformação, promovendo a mobilização de conhecimentos estatísticos, matemáticos e contextuais.

LEITURA PARA GESTÃO PÚBLICA

Integração do recurso em programas de formação continuada de professores da rede pública e adoção em laboratórios de informática escolares para atender metas de educação matemática.

PARCERIA UNIVERSIDADE × EMPRESA

Parceria Universidade-Empresa (UFC e EdTechs) para transformar o protótipo acadêmico em um produto comercial escalável (App ou Web Platform).

OPORTUNIDADES DERIVADAS

3 direções estratégicas identificadas

STARTUP · IMPACTO MÉDIO · EDTECH

Plataforma de Letramento de Dados K-12

Criação de uma startup baseada no modelo narrativo da 'Turma da Mila' para vender assinaturas para escolas particulares e pais.

POLÍTICA PÚBLICA · IMPACTO ALTO · GOVTECH

Programa de Inovação em Matemática

Adoção da metodologia pela Secretaria de Educação para melhoria dos índices de aprendizado em matemática e estatística nas escolas públicas.

PARCERIA · IMPACTO MÉDIO · EDTECH

Licenciamento de Tecnologia Educacional

Acordo entre a UFC e empresas de livros didáticos ou plataformas de ensino para incorporar o recurso 'Turma da Mila' em seus portfólios.

ABSTRACT ORIGINAL

O Letramento Estatístico é necessário para a tomada de decisões. Na escola, seu desenvolvimento pode ser propiciado com recursos digitais. Nesta pesquisa, objetivou-se analisar as contribuições do recurso “Turma da Mila em nossa pesquisa” para a mobilização do Letramento Estatístico. A pesquisa é qualitativa, descritiva e narrativa, com dados oriundos da análise e da utilização do recurso com doze estudantes do 6º ano. A análise mostrou características como flexibilidade, reusabilidade e interdisciplinaridade, com o recurso sendo usado como fonte narrativa, dispositivo de (auto)formação e mediador da prática investigativa. Esse recurso digital revelou-se espaço de experiência, produzindo ações, decisões e interpretações narradas, possibilitando introduzir investigação, problematizar sobre a narrativa do jogo; e mobilizar componentes do Letramento Estatístico. Na parte cognitiva explorou conhecimento estatístico, conhecimento matemático, contexto e letramentos.

Para leigos: Recurso digital "Turma da Mila" estimula letramento estatístico em alunos

O cenário atual

O Letramento Estatístico é uma competência fundamental para a tomada de decisões. No ambiente escolar, o desenvolvimento dessa habilidade pode ser propiciado por meio do uso de recursos digitais.

O que os pesquisadores fizeram

O objetivo do estudo foi analisar as contribuições do recurso "Turma da Mila em nossa pesquisa" para a mobilização do Letramento Estatístico. A pesquisa é qualitativa, descritiva e narrativa. Os dados foram coletados a partir da análise e da utilização do recurso com doze estudantes do 6º ano.

Como funciona na prática

O recurso "Turma da Mila em nossa pesquisa" apresentou características como flexibilidade, reusabilidade e interdisciplinaridade. Ele foi utilizado como fonte narrativa, dispositivo de (auto)formação e mediador da prática investigativa com os alunos.

Resultados e evidência

A análise mostrou que o recurso se configurou como um espaço de experiência, onde foram produzidas ações, decisões e interpretações narradas. O material possibilitou introduzir a investigação, problematizar a narrativa do jogo e mobilizar componentes do Letramento Estatístico.

Implicações práticas

Na parte cognitiva, a exploração do recurso permitiu trabalhar conhecimento estatístico, conhecimento matemático, contexto e letramentos. A ferramenta demonstrou ser útil para mediar práticas investigativas e a formação dos estudantes.

Limitações e próximos passos

O paper não detalha limitações específicas do estudo ou próximos passos para a continuidade da pesquisa além dos resultados obtidos com o grupo de doze estudantes.

QUEM SÃO OS PESQUISADORES

Quem são os pesquisadores

Os autores do trabalho são M Gomes e Juscileide Braga de Castro, vinculados à Universidade Federal do Ceará (UFC). O paper não detalha a formação acadêmica, títulos ou trajetória profissional prévia dos pesquisadores, informando apenas que conduziram esta pesquisa qualitativa e narrativa.

PALAVRAS-CHAVE

Context (archaeology) · Digital literacy · Identification (biology) · Identity (music) · Literacy