

EDTECH · UECE · LETRAMENTO DIGITAL · 18 DE JUNHO DE 2026

Letramento epistêmico na educação do século XXI: contribuições para a construção crítica do conhecimento e a formação de sujeitos reflexivos

Por Marcelo Damião Amoras Nascimento, Carlos Lopatiuk, Rafaela Vialle Strobel Dantas, Celso Chaves Adão Filho, Maicon de Barros Simon, Maria Leonor de Carvalho Gaspar Sales, Carla Emanuele Lopatiuk e Victor Hugo Moreira de Lima

Fonte: OpenAlex · UECE · [Publicação original](#)

INOVAÇÃO	APLICABILIDADE	POTENCIAL ECONÔMICO	MATURIDADE
6/10	9/10	7/10	Média

O artigo apresenta uma revisão sistemática sobre o letramento epistêmico como competência crucial para a educação contemporânea. Identifica a necessidade de transitar da mera recepção de informação para a análise crítica dos processos de validação do conhecimento, essencial para navegar na cultura digital e combater a desinformação.

NÚCLEO DA ANÁLISE

Ideia de startup ou produto

Plataforma SaaS B2B/B2C de 'Treinamento de Julgamento Epistêmico' via gamificação, onde usuários analisam notícias e dados em tempo real, recebendo feedback imediato sobre a qualidade das fontes e validade lógica dos argumentos.

Aplicações práticas

Desenvolvimento de ferramentas EdTech focadas em verificação de fontes, currículos escolares adaptados à BNCC com foco em competências críticas e treinamentos corporativos para tomada de decisão baseada em dados.

Potencial de mercado

Alto. O mercado de Educação (EdTech) e Treinamento Corporativo busca ansiosamente soluções para 'pensamento crítico' e combate à desinformação, tendência acelerada pela inteligência artificial.

FUNDAMENTO CIENTÍFICO

Problema abordado

A incapacidade de indivíduos em avaliar criticamente a avalanche informacional da era digital, resultando em vulnerabilidade a fake news e falta de autonomia intelectual para tomada de decisões baseadas em evidências.

Metodologia

Revisão sistemática da literatura em bases de dados nacionais e internacionais, analisando publicações em português e inglês entre 2021 e 2026.

Principais descobertas

O letramento epistêmico fortalece a avaliação de evidências, argumentação, autonomia intelectual e alfabetização científica. Há consenso sobre a necessidade de práticas pedagógicas ativas que estimulem o questionamento e a investigação.

LEITURA PARA GESTÃO PÚBLICA

Implementação de programas estaduais de 'Cidadania Digital Crítica' nas escolas públicas, integrando os conceitos de letramento epistêmico aos currículos de ensino fundamental e médio.

PARCERIA UNIVERSIDADE × EMPRESA

Parceria entre a UECE (Departamento de Educação) e startups de EdTech para a validação científica de algoritmos de recomendação de conteúdo educativo ou ferramentas de verificação de fatos.

OPORTUNIDADES DERIVADAS

4 direções estratégicas identificadas

STARTUP · IMPACTO ALTO · EDTECH

Verificador de Raciocínio Lógico via IA

App educacional que utiliza LLMs não para dar respostas, mas para questionar o raciocínio do usuário, forçando o exercício de validação epistêmica.

POLÍTICA PÚBLICA · IMPACTO ALTO · GOVTECH

Programa de Resiliência Informacional Escolar

Política pública para capacitar professores do Ceará em metodologias de letramento epistêmico, criando uma rede de escolas-laboratório de combate à desinformação.

PRODUTO CORPORATIVO · IMPACTO MÉDIO · EDTECH

Treinamento de Inteligência Epistêmica Corporativa

Solução corporativa para treinar equipes em análise de market intelligence, reduzindo vieses cognitivos na tomada de decisão estratégica.

Hub de Pesquisa em Qualidade da Informação

Convênio UECE-Empresas de Big Data para desenvolver métricas de 'Saúde Informacional' baseadas nos conceitos acadêmicos validados pelo grupo de pesquisa.

ABSTRACT ORIGINAL

O letramento epistêmico tem se consolidado como uma abordagem relevante para a educação do século XXI, por favorecer a compreensão crítica dos processos de produção, validação e utilização do conhecimento. Este estudo teve como objetivo analisar as contribuições do letramento epistêmico para a construção crítica do conhecimento e para a formação de sujeitos reflexivos. Para tanto, realizou-se uma revisão sistemática da literatura em bases de dados nacionais e internacionais, contemplando publicações em português e inglês entre os anos de 2021 e 2026. Os resultados evidenciaram que o letramento epistêmico fortalece competências relacionadas à avaliação de evidências, à análise crítica da informação, à argumentação fundamentada e à tomada de decisões conscientes. Também foram identificadas contribuições para o desenvolvimento da autonomia intelectual, da alfabetização científica, da cognição epistêmica e da prática reflexiva. Os estudos analisados demonstraram consenso quanto à necessidade de práticas pedagógicas que estimulem a investigação, o questionamento e a participação ativa dos estudantes na construção do conhecimento. Conclui-se que o letramento epistêmico representa um elemento essencial para a formação de indivíduos críticos, reflexivos e preparados para atuar em uma sociedade caracterizada pela complexidade informacional e pelos desafios da cultura digital contemporânea.

MATÉRIA PARA LEIGOS

Para leigos: A importância de saber de onde vem o conhecimento

O cenário atual

Vivemos em uma sociedade marcada pela complexidade informacional e pelos desafios da cultura digital. Neste contexto, a educação do século XXI enfrenta a demanda de formar indivíduos capazes de lidar com o grande volume de informações disponíveis.

O que os pesquisadores fizeram

Os pesquisadores realizaram uma revisão sistemática da literatura. O estudo analisou publicações em bases de dados nacionais e internacionais, em português e inglês, cobrindo o período de 2021 a 2026. O objetivo foi entender as contribuições do chamado "letramento epistêmico" para a formação de sujeitos reflexivos.

Como funciona na prática

O letramento epistêmico é uma abordagem que ajuda a compreender criticamente como o conhecimento é produzido, validado e utilizado. Na prática, isso envolve desenvolver habilidades para avaliar evidências, analisar informações de forma crítica e construir argumentos com embasamento sólido.

Resultados e evidência

A revisão mostrou que essa abordagem fortalece competências importantes. Entre elas, a tomada de decisões conscientes e a alfabetização científica. Os estudos analisados apontam também para o desenvolvimento da autonomia intelectual e da cognição epistêmica, que é a forma como entendemos a natureza do conhecimento.

Implicações práticas

Há um consenso nos estudos de que a sala de aula precisa mudar. É necessário adotar práticas pedagógicas que estimulem a investigação, o questionamento e a participação ativa do estudante. O objetivo é que o aluno

participe ativamente da construção do próprio conhecimento.

Limitações e próximos passos

O paper não detalha limitações metodológicas específicas da revisão realizada. Quanto aos próximos passos, o estudo conclui que o letramento epistêmico é essencial para a formação crítica, mas não apresenta uma agenda específica de futuras pesquisas além de reforçar a necessidade de implementação dessas práticas educacionais.

QUEM SÃO OS PESQUISADORES

Quem são os pesquisadores

O estudo foi desenvolvido por um grupo de autores vinculado à UECE (Universidade Estadual do Ceará). Os pesquisadores são: Marcelo Damião Amoras Nascimento, Carlos Lopatiuk, Rafaela Vialle Strobel Dantas, Celso Chaves Adão Filho, Maicon de Barros Simon, Maria Leonor de Carvalho Gaspar Sales, Carla Emanuele Lopatiuk e Victor Hugo Moreira de Lima. O paper não detalha a formação acadêmica específica, títulos ou trajetória profissional anterior de cada autor, além de sua afiliação institucional à universidade.

PALAVRAS-CHAVE

Context (archaeology) · Digital literacy