

# Governança, comitê e/ou órgão de governança: nexos e evidências nas universidades federais brasileiras

Por Rubens Carlos Rodrigues

Fonte: OpenAlex · Unifor · [Publicação original](#)

| INOVAÇÃO | APLICABILIDADE | POTENCIAL ECONÔMICO | MATURIDADE |
|----------|----------------|---------------------|------------|
| 5/10     | 8/10           | 6/10                | Média      |

Este paper investiga a influência de comitês e órgãos de governança nos níveis de governança das universidades federais brasileiras. A pesquisa qualitativa demonstra que embora a criação de estruturas de governança seja estratégica, ela não influencia diretamente os níveis de adoção. O estudo revela que estruturas complementares de governança são essenciais para alcançar níveis superiores de gestão responsável e adaptada às necessidades específicas de cada instituição.

## NÚCLEO DA ANÁLISE

### Ideia de startup ou produto

Plataforma SaaS 'GovEdu' que oferece um framework modular e adaptável para implementação de estruturas de governança personalizadas em instituições de ensino superior. A plataforma incluiria templates de comitês, indicadores de governança, módulos de treinamento e painéis de acompanhamento.

### Aplicações práticas

Implementação de estruturas de governança personalizadas em instituições de ensino superior; Desenvolvimento de frameworks de governança adaptáveis a diferentes contextos institucionais; Capacitação de gestores públicos em práticas de governança complementares.

### Potencial de mercado

Potencial moderado para ferramentas e consultorias especializadas em governança para instituições de ensino superior e setor público. Há uma demanda crescente por soluções de gestão transparente e eficaz, especialmente no contexto de universidades federais brasileiras.

## FUNDAMENTO CIENTÍFICO

### Problema abordado

A falta de clareza sobre como a implementação de estruturas formais de governança (comitês e órgãos) impacta efetivamente os níveis de governança em instituições públicas de ensino superior no Brasil.

### Metodologia

Pesquisa censitária qualiquantitativa realizada em universidades federais brasileiras, combinando dados quantitativos e qualitativos para analisar a relação entre a existência de comitês/órgãos de governança e os níveis de adoção da governança.

### Principais descobertas

1) A criação de órgãos de governança pelos conselhos superiores é uma estratégia eficaz para promover governança; 2) A existência de comitês/órgãos não exerceu influência significativa direta nos níveis de adoção da governança; 3) A legislação é apenas um ponto inicial; 4) Estruturas complementares de governança são essenciais para governança responsável e adaptada às necessidades específicas.

## LEITURA PARA GESTÃO PÚBLICA

Desenvolvimento de políticas públicas que incentivem a criação de estruturas complementares de governança em instituições de ensino superior, além da conformidade legislativa. Políticas que avaliem a governança por resultados e adaptabilidade, não apenas pela presença de estruturas formais.

## PARCERIA UNIVERSIDADE × EMPRESA

Parceria entre universidades federais e empresas de consultoria especializada em governança para o desenvolvimento de cursos de especialização e pesquisas aplicadas sobre práticas de governança adaptadas ao contexto educacional brasileiro.

## OPORTUNIDADES DERIVADAS

### 4 direções estratégicas identificadas

STARTUP · IMPACTO MÉDIO · SOFTWARE

#### GovEdu: Plataforma de Governança Adaptativa para IES

Desenvolvimento de uma plataforma SaaS que oferece frameworks modulares para implementação de governança personalizável em instituições de ensino superior

POLÍTICA PÚBLICA · IMPACTO ALTO · GOVTECH

#### Política de Governança por Resultados para IES

Iniciativa governamental que cria um novo modelo de avaliação da governança em universidades federais, focando em resultados e adaptabilidade em vez de apenas conformidade formal

PARCERIA · IMPACTO ALTO · GERAL

## Rede de Excelência em Governança Educacional

Parceria entre universidades federais, empresas de consultoria e Ministério da Educação para desenvolvimento de pesquisas e práticas compartilhadas sobre governança adaptativa

PRODUTO CORPORATIVO · IMPACTO MÉDIO · SOFTWARE

## Solução de Consultoria em Governança Personalizada

Desenvolvimento de serviço de consultoria especializada para implementação de estruturas de governança adaptadas às necessidades específicas de cada instituição educacional

### ABSTRACT ORIGINAL

*A implementação de estruturas e mecanismos de governança, com ações transversais, tem sido motivada pelo reconhecimento dos benefícios dessa prática pelas entidades públicas. A presente pesquisa objetiva verificar se há influência na existência de comitês/órgãos de governança nos níveis de governança nas Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras. Trata-se de uma pesquisa censitária, quali-quantitativa, cujos resultados destacam que a criação de órgãos de governança, por parte dos conselhos superiores das universidades federais, configura-se como uma estratégia eficaz para promover a governança. No entanto, a existência do comitê de governança não exerceu influência significativa na relação direta com os níveis de adoção da governança. Esta pesquisa contribui ao evidenciar que a legislação, embora importante, é apenas um ponto de partida. Estruturas complementares de governança são ferramentas essenciais para alcançar um maior nível de governança, com responsabilidade e adaptado às necessidades e desafios específicos de cada instituição.*

### MATÉRIA PARA LEIGOS

## Para leigos: Como órgãos de governança podem transformar universidades federais

### O cenário atual

As universidades federais brasileiras enfrentam desafios na gestão de suas estruturas. A governança institucional tem sido reconhecida como uma prática benéfica para entidades públicas. No entanto, como implementar efetivamente modelos de governança que atendam às necessidades específicas de cada instituição de ensino superior?

### O que os pesquisadores fizeram

Um estudo conduzido por Rubens Carlos Rodrigues da Universidade de Fortaleza (UNIFOR) investigou a influência da existência de comitês e órgãos de governança nos níveis de governança das Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras. A pesquisa, de natureza censitária e quali-quantitativa, analisou dados das universidades federais para entender se a criação desses órgãos impacta positivamente a governança institucional.

### Como funciona na prática

Nas universidades federais, os conselhos superiores podem criar órgãos de governança específicos para implementar e monitorar práticas de gestão. Esses órgãos são estruturas formais que atuam de forma transversal, abrangendo diferentes áreas e setores da instituição. Eles são responsáveis por elaborar políticas, fiscalizar processos e garantir a adoção de boas práticas de governança em toda a organização.

### Resultados e evidência

Os resultados destacam que a criação de órgãos de governança pelos conselhos superiores configura-se como uma estratégia eficaz para promover a governança nas universidades federais. Esses órgãos ajudam a estruturar e

implementar práticas de gestão responsável. No entanto, a pesquisa também evidenciou que a simples existência de um comitê de governança não garante um aumento significativo nos níveis de adoção da governança na instituição.

### Implicações práticas

Os achados do estudo sugerem que a legislação sobre governança é importante, mas apenas um ponto de partida. Para alcançar níveis mais altos de governança, as instituições precisam de estruturas complementares que sejam responsáveis e adaptadas às suas necessidades e desafios específicos. As universidades devem focar não apenas na criação formal de órgãos, mas no desenvolvimento de uma cultura organizacional que valorize e pratique a governança em todos os níveis.

### Limitações e próximos passos

O paper não detalha as limitações específicas da pesquisa ou os próximos passos propostos pelos autores. A continuidade do estudo poderia investigar melhor os fatores que influenciam a adoção efetiva da governança, além da simples existência de comitês e órgãos.

---

## QUEM SÃO OS PESQUISADORES

### Quem são os pesquisadores

Rubens Carlos Rodrigues é autor deste estudo realizado na Universidade de Fortaleza (UNIFOR). O paper não fornece informações adicionais sobre a formação, titulação ou trajetória acadêmica do pesquisador.

---

#### PALAVRAS-CHAVE

Field (mathematics) · Context (archaeology) · Data collection · Power (physics) · Order (exchange)